Использование технологий бережливого производства в логопедическом кабинете.

Выполнила
Учитель-логопед
ГБДОУ «Детский сад №3»
Кудрявцева О.В.

Повышение качества образования является одной из приоритетных задач современной России. Применение принципов ***«бережливого производства»***, **используемых** на многих преуспевающих предприятия мира, в образовательном процессе, может вывести его на более высокий уровень. Концепция **бережливого производства** предусматривает не сокращение расходов, а устранение потерь, не приносящих добавочной ценности продукту или услуге. В любой системе во всех процессах - от **производства** и сборки до гостиничного бизнеса, образования, здравоохранения, транспорта и социальных служб - существуют скрытые потери. Обучение само по себе является своеобразным **производственным процессом**, в ходе которого некоторому *«продукту» (обучаемому)* сообщается добавленная стоимость (знания и навыки, поэтому в образовательном учреждении в настоящее время очень актуально внедрение **инструментов бережливого производства**. Такой подход обеспечивает оптимизацию системы образования.

Использование технологий бережливого производства означает выявление резервов внутреннего развития на случай возникновения трудностей. **Большинство** потерь могут быть ликвидированы при помощи внедрения современных методов **бережливого производства**. Поэтому применения таких технологий оптимизации труда и росту качества образования.

В системе образования **используется система 5S**.

5S — система организации и рационализации **рабочего места** ***(рабочего пространства)***. **Разработана** она в послевоенной Японии.

Выделяется 5 шагов:

• сэири *() «сортировка» (нужное — ненужное)* — чёткое разделение вещей на нужные и ненужные и избавление от последних;

• сэитон *() «соблюдение порядка» (аккуратность)* — упорядоченное и точное расположение и хранение необходимых вещей, которое позволяет быстро и просто их найти и **использовать**;

• сэисо *() «содержание в чистоте» (уборка)* — содержание **рабочего** места в чистоте и опрятности;

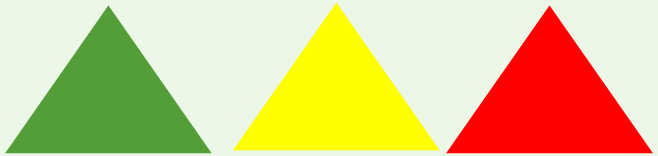
• сэикэцу *() «стандартизация» (установление норм и правил)* — необходимое условие для выполнения первых трёх правил;

• сицукэ *()* «совершенствование *(буквальный перевод — воспитание)» (самодисциплина)* — воспитание привычки точного выполнения установленных правил, процедур и технологических операций.

Кабинет **учителя-логопеда** соответствует системы 5S .

• сэири () «сортировка» (нужное — ненужное) — чёткое разделение вещей на нужные и ненужные и избавление от последних;

Каждой вещи своё место. Все игры и пособия разложены и подписаны по разделам развития речи. Карточки – символы на фасадах помогают ребятам быстро найти нужную игру и сориентироваться, что где находится в кабинете. Карточки – символы имеют цветовые рамки. Зелёный цвет – бери. Жёлтый цвет – спроси логопеда. Красный цвет – брать нельзя.



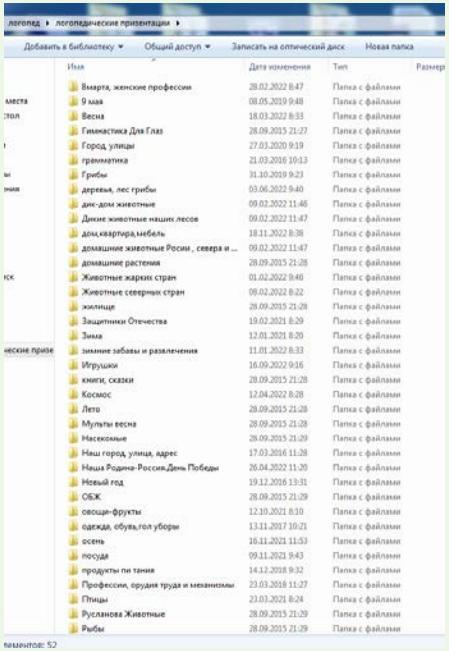
• сэйтон () *«соблюдение порядка» (аккуратность)* — упорядоченное и точ
расположение и хранение необходимых вещей, которое позволяет быстро и
просто их найти и **использовать**;

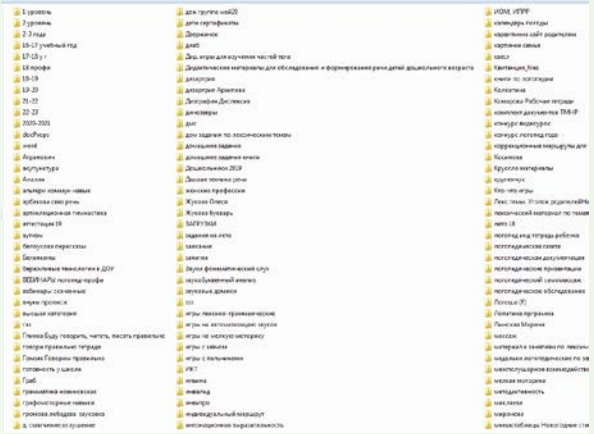
Визуализация рабочего процесса.

До

После

ИКТ На рабочем столе сенсорной панели весь наглядный материал и игры для занятий разложен по папкам, что позволяет быстро подготовиться к занятию.





• сэисо () *«содержание в чистоте» (уборка)* — содержание **рабочего** места в чистоте и опрятности;

Соблюдение порядка

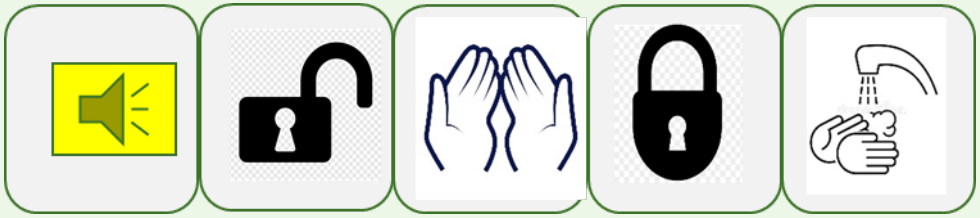
контурирование

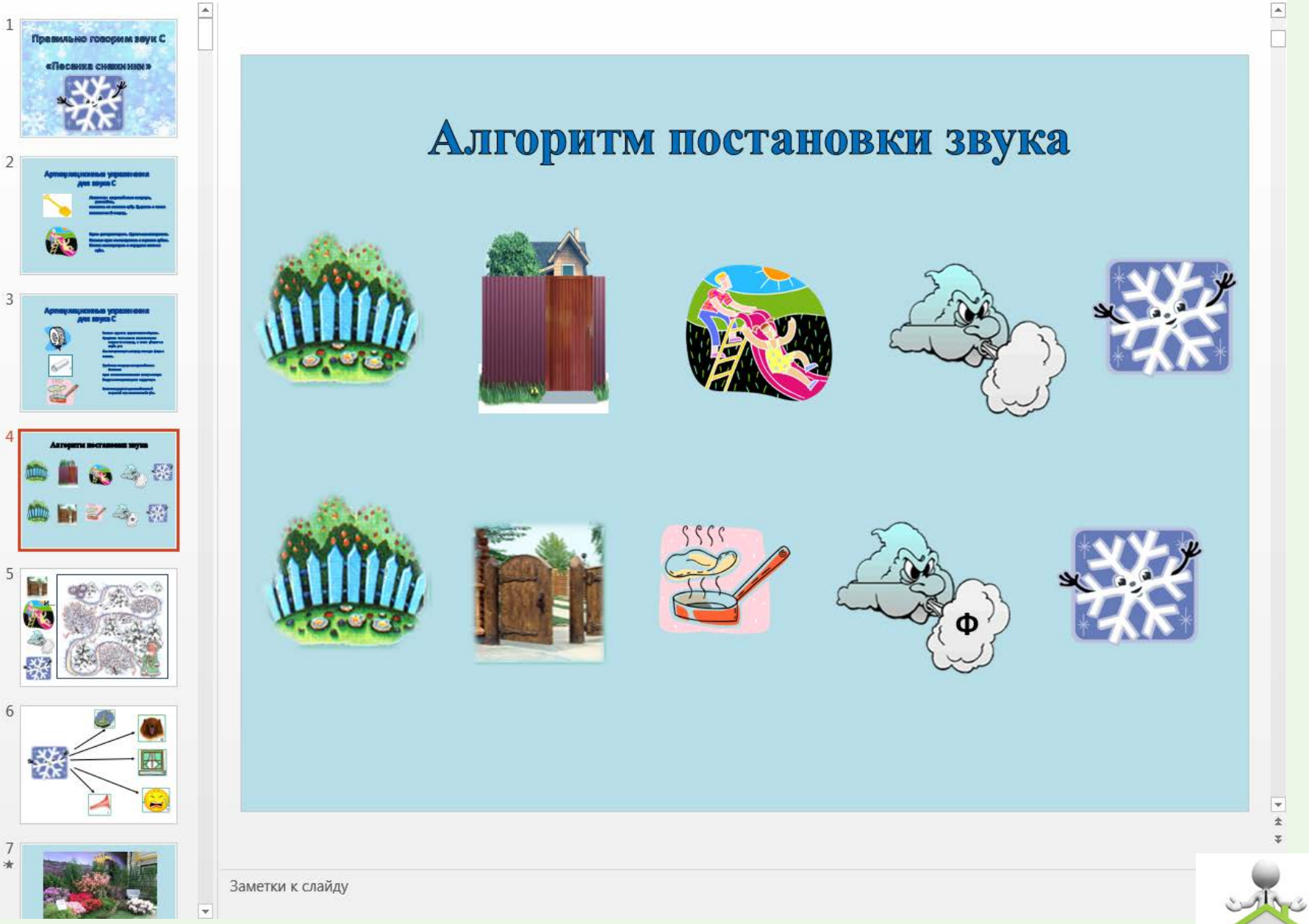
пиктограммы

Бережливая образовательная организация

• сэикэцу () *«стандартизация» (установление норм и правил)* — необходимое условие для выполнения первых трёх правил;

Алгоритм игры с песком




Алгоритм постановки звука
Ф
Заметки к слайду

• сицукэ () «совершенствование *(буквальный перевод — воспитание)*» *(самодисциплина)* — воспитание привычки точного выполнения установленных правил, процедур и технологических операций.

Бережливая образовательная организация

Большинство потерь во времени и качестве оказываемой услуги могут быть ликвидированы при помощи внедрения современных методов **бережливого производства**.

<u>1 этаж</u>
Педагог-психолог
5 группа
<u>2 этаж</u>
2 группа
3 группа
Музыкальный зал.

<u>1 этаж</u>
- Заведующая
- 6 группа

<u>2 этаж</u>
- 1 группа
- 4 группа
- Музыкальный зал.

Форма 01-БТ

УТВЕРЖДАЮ
Должность владельца процесса
Подпись И.О. Фамилия
Дата

КАРТОЧКА ПРОЕКТА

Использование технологий бережливого производства в логопедическом кабинете.

1. ВОВЛЕЧЕННЫЕ ЛИЦА И РАМКИ ПРОЕКТА

Заказчики процесса — ГБДОУ «Детский сад №3»

Периметр проекта — Логопедический кабинет 6 группа

Владелец процесса — учитель-логопед Кудрявцева О.В.

Руководитель проекта — учитель-логопед Кудрявцева О.В.

Команда проекта — учитель-логопед Кудрявцева О.В.

Начало процесса – январь23-

Конец процесса - май23г

2. ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА

Ключевой риск —Неэффективная работа учителя-логопеда по коррекции речевого нарушения у детей

Проблемы:

1. **Большие временные потери при подготовке к фронтальным занятиям направленные на подбор различного картинного материала**
2. **Наличие ненужного , неэффективного оборудования в кабинете.**
3. **Временные затраты на организацию подгрупповых логопедических занятий .**
4.

3. ЦЕЛИ И ПЛАНОВЫЙ ЭФФЕКТ

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
1.Сокращение времени на подбор иллюстративного картинного материала для логопедических занятий	15-20 минут	5-10 минут
2.Сокращение времени на подбор цифрового картинного материала для логопедических занятий	15-20 минут	5-10 минут
3.Организация свободной игровой деятельности детей во время подгрупповых логопедических занятий	15-20 минут	5-10 минут

4. КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ ПРОЕКТА

1. Старт проекта —январь 2023г.
2. Диагностика и определение целевого состояния март 2023г—
   - разработка карты текущего состояния —февраль-апрель2023г.
   - разработка карты целевого состояния —май 2023г
3. Внедрение улучшений —май 2023г
   - совещание по защите подходов внедрения — июнь 2023г
4. Закрепление результатов и закрытие проектов — сентябрь-декабрь 2023г
   - завершающее совещание

Руководитель проекта Кудрявцева О.В. *Подпись* И.О. Фамилия

Спасибо за внимание!